



Θέσεις της Ομάδας Εργασίας BLS-AED του Κυπριακού Συμβουλίου Αναζωογόνησης για τα εκπαιδευτικά πρότυπα στη Βασική Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) και Χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ)

Η προσφορά βασικής ΚΑΡΠΑ και η χρήση ΑΕΑ από απλούς πολίτες είναι ένα νέο δεδομένο το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της αντιμετώπισης της καρδιακής ανακοπής σε δημόσιο χώρο και προκύπτει από τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης (ERC-2011).

Στην Κύπρο σήμερα υπάρχει ένας αριθμός οργανισμών οι οποίοι παρέχουν εκπαίδευση στην βασική ΚΑΡΠΑ και στη χρήση ΑΕΑ. Στόχος του ΚΥΣΑΝ είναι να διασφαλιστεί η τήρηση των προτύπων και ελάχιστων προδιαγραφών που θέτει για τα εν λόγω εκπαιδευτικά προγράμματα το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης. Απώτερος σκοπός των προγραμμάτων εκπαίδευσης είναι η κατά το δυνατόν ποιοτική και αποτελεσματική παροχή ΚΑΡΠΑ και χρήση ΑΕΑ στα θύματα καρδιακής ανακοπής εκτός νοσοκομείου και μεγιστοποίησης των πιθανοτήτων επιβίωσης τους. Η διασφάλιση ομοιομορφίας και κοινής δομής θα μειώσει τις διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση και θα εξασφαλίσει καλύτερη ποιότητα στην εκπαίδευση βασικής ΚΑΡΠΑ και χρήσης ΑΕΑ.

Το ΚΥΣΑΝ λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία συστήνει την επανάληψη της εκπαίδευσης κάθε ένα χρόνο με ένα πιστοποιημένο πλήρες πρόγραμμα ή με αντίστοιχο πιστοποιημένο πρόγραμμα επαναπιστοποίησης.

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης και το Κυπριακό Συμβούλιο Αναζωογόνησης συστήνονται τα πιο κάτω ως απαραίτητες προϋποθέσεις ώστε τα εκπαιδευτικά προγράμματα για βασική ΚΑΡΠΑ και χρήση ΑΕΑ να πληρούν τις βασικές προδιαγραφές των πιο πάνω οργανισμών.

Α) Απαραίτητες Προϋποθέσεις Εκπαίδευσης

1.1^{ον}: Ποιοί μπορούν να παρέχουν εκπαίδευση:

Απαιτείται ατομικό πιστοποιητικό για την γνώση εφαρμογής ΚΑΡΠΑ και χρήσης ΑΕΑ από οργανισμό που δραστηριοποιείται επίσημα στη χώρα έκδοσης του πιστοποιητικού. Το πιστοποιητικό πρέπει να παρέχει το δικαίωμα στον κάτοχο να προσφέρει τις γνώσεις του στο αντικείμενο στη χώρα έκδοσης. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει επίσης να κατέχουν πιστοποιητικό εκπαιδευτή για ΚΑΡΠΑ και χρήση ΑΕΑ από οργανισμό που δραστηριοποιείται επίσημα στη χώρα έκδοσης του πιστοποιητικού. Το πιστοποιητικό πρέπει να παρέχει το δικαίωμα στον κάτοχο να εκπαιδεύει στο αντικείμενο αυτό στη χώρα έκδοσης.

1.2^{ον}:Χρονική διάρκεια σεμιναρίου

Ο μέσος χρόνος διάρκειας ενός πιστοποιημένου από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης σεμιναρίου είναι 3 ώρες και 15 λεπτά για την βασική ΚΑΡΠΑ και 2 ώρες και 45 λεπτά για την χρήση ΑΕΑ.

Ο απώτερος στόχος είναι η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων /αποτελεσμάτων που αναφέρονται παρακάτω.

1.3^{ον}:Αναλογία Εκπαιδευτών : Εκπαιδευομένων

Η αναλογία εκπαιδευτών : εκπαιδευομένων δεν πρέπει να είναι μικρότερη του 1:6

Δηλαδή ένας εκπαιδευτής δεν μπορεί να εκπαιδεύει ταυτόχρονα πάνω από έξι εκπαιδευόμενους.

1.4^{ον}:Αναλογία Εκπαιδευτών : προπλασμάτων, προδιαγραφές προπλασμάτων

Η αναλογία εκπαιδευομένων : προπλασμάτων είναι ένα πρόπλασμα για κάθε 6 εκπαιδευόμενους.

Τα εκπαιδευτικά προπλάσματα πρέπει να τηρούν τις πιο κάτω προδιαγραφές:

- ικανότητα διάνοιξης αεραγωγού με έκταση κεφαλής και ανύψωση της κάτω γνάθου (με μη ικανοποιητικό χειρισμό να μην ανοίγει ο αεραγωγός)
- ικανότητα αερισμού (τεχνητή αναπνοή mouth to mouth) με εμφανή ανύψωση του θωρακικού τοιχώματος όταν η τεχνητή αναπνοή γίνεται σωστά και ανοικτούς ρώθωνες που να πρέπει να κλείνονται για σωστό αερισμό
- συμβατότητα αερισμού με μάσκα προσώπου
- ικανότητα διενέργειας θωρακικών συμπίεσεων
- ικανότητα απινίδωσης χωρίς να υπάρχουν στο θωρακικό τοίχωμα εμφανή σημεία που θα πρέπει να τοποθετηθούν τα ηλεκτρόδια

1.5^{ον}:Αναλογία Εκπαιδευομένων : Εκπαιδευτικών ΑΕΑ, προδιαγραφές εκπαιδευτικών ΑΕΑ

Η αναλογία εκπαιδευομένων : εκπαιδευτικών ΑΕΑ είναι ένας εκπαιδευτικός ΑΕΑ για κάθε 6 εκπαιδευόμενους.

Οι εκπαιδευτικοί απινιδωτές θα πρέπει να λειτουργούν με προγράμματα εξομοίωσης καρδιακής ανακοπής και ηλεκτρικής ανάταξης. Οι αλγόριθμοι και οι οδηγίες κατά τη λειτουργία τους θα πρέπει να ακολουθούν τις ισχύουσες κατευθυντήριες οδηγίες του European Resuscitation Council.

Δεν υπάρχει ανάγκη ο απινιδωτής να έχει και οθόνη απεικόνισης του καρδιακού ρυθμού.

1.6^{ον}:Αξιολόγηση Εκπαιδευομένων

Απαιτείται αξιολόγηση δεξιοτήτων και γνώσεων στο τέλος του σεμιναρίου. Η αξιολόγηση πρέπει να εστιάζεται στην τεχνική και δεξιότητες για την βασική ΚΑΡΠΑ και χρήση ΑΕΑ.

1.7^{ον} :Πρόγραμμα εκπαίδευσης

Το πρότυπο πρόγραμμα επισυνάπτεται (έντυπο1)

1.8^{ον}:Χώρος εκπαίδευσης

Ο διοργανωτής του εκπαιδευτικού προγράμματος πρέπει να φροντίζει ώστε οι ομάδες των ατόμων που εκπαιδεύονται να μην βρίσκονται σε απόσταση που να εμποδίζει το εκπαιδευτικό έργο (θόρυβος ανάμεσα στις διάφορες ομάδες κατά τη διάρκεια του προγράμματος).

B) Αντικειμενικοί στόχοι εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτικοί στόχοι για βασική ΚΑΡΠΑ με βάση το εγχειρίδιο του ERC - BLS & AED Manual.

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να επιδεικνύει δεξιότητες και γνώσεις για τα ακόλουθα:

- Να ελέγχει για δυνητικούς κινδύνους για τον εαυτό του, το θύμα, και τυχόν παρευρισκόμενους.
- Να αξιολογεί τον βαθμό ανταπόκρισης του θύματος.
- Να καλεί βοήθεια
- Να διανοίγει (απελευθερώνει) και να διατηρεί ανοικτό τον αεραγωγό
- Να αναγνωρίζει την απουσία φυσιολογικής αναπνοής
- Να καλεί τις υπηρεσίες άμεσης προνοσοκομειακής φροντίδας (ασθενοφόρο)
- Να πραγματοποιεί σωστά θωρακικές συμπίεσεις
- Να χορηγεί αποτελεσματικά εμφυσησεις διάσωσης
- Να διατηρεί την συνέχεια της βασικής ΚΑΡΠΑ με την σωστή αναλογία θωρακικών συμπίεσεων

Εκπαιδευτικοί στόχοι για χρήση ΑΕΑ με βάση το εγχειρίδιο του ERC - BLS & AED Manual.

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να επιδεικνύει δεξιότητες και γνώσεις για τα ακόλουθα:

- Να ελέγχει για κινδύνους για τον εαυτό του, το θύμα, και τυχόν παρευρισκόμενους.
- Να αξιολογεί το θύμα αν ανταποκρίνεται και αν αναπνέει φυσιολογικά
- Να ζητά να του φέρουν τον ΑΕΑ και να καλεί τις υπηρεσίες άμεσης προνοσοκομειακής φροντίδας (ασθενοφόρο)
- Να αρχίζει χωρίς καθυστέρηση την παροχή βασικής ΚΑΡΠΑ
- Να ενεργοποιεί τον ΑΕΑ και να επικολλά τα αυτοκόλλητα ηλεκτρόδια στο σωστό σημείο στον θώρακα του θύματος
- Να ακολουθεί τις λεκτικές ή και οπτικές οδηγίες του ΑΕΑ
- Να βεβαιώνεται ότι κανείς δεν αγγίζει το θύμα κατά την διάρκεια ανάλυσης του ρυθμού
- Να χορηγεί ηλεκτροσόκ στο θύμα με ασφάλεια
- Να πραγματοποιεί σωστά θωρακικές συμπίεσεις
- Να ελαχιστοποιεί τις διακοπές των θωρακικών συμπίεσεων κατά την διάρκεια της βασικής ΚΑΡΠΑ
- Να συνεχίζει ανάλογα με τις λεκτικές ή και οπτικές οδηγίες του ΑΕΑ